

Dalyko kodas	Dalyko apimtis ECTS kreditais
MAT3020	6

Dalyko pavadinimas lietuvių kalba

MATEMATIKOS DĖSTYMO PLANAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS

Dalyko pavadinimas anglų kalba

MATHEMATICAL TEACHING PLANNING AND ORGANISATION

Trumpa dalyko anotacija lietuvių kalba (iki 500 simbolių)

Matematikos mokymo planavimo ir organizavimo dalyką sudaro tiek teorinės žinios, tiek ir praktinis jų taikymas. Išklause studijų dalyką studentai gebės planuoti ir organizuoti mokymą ir mokymąsi, analizuoti matematikos mokymo turinį, vertinti matematikos pamokas, remiantis matematikos mokymo bendrosiomis programomis ir standartais, mokymo rezultatais, vertinimo strategijomis. Studentai susipažins su vidurinės mokyklos 5-12 klasių vadovėliais, jų panaudojimo įvairove. Studentai gebės parengti matematikos mokymo planą (ilgalaičius, trumpalaikius, teminius, pamokos ir kt.). Taip pat jie gebės parengti planus skirtingoms mokymo situacijoms, atsižvelgiant į mokinių vertybes, bendruosius ir specialiuosius gebėjimus, taip pat gebės analizuoti, pristatyti ir vertinti suplanuotų veiklų įgyvendinimą. Studentai gebės paaiškinti uždavinius ir jų sprendimo būdus. Išmanys klasikinius ir interaktyvius mokymo metodus, gebės pritaikyti technologijas savo veikloje.

Trumpa dalyko anotacija anglų kalba (iki 500 simbolių)

The planning and organizing of mathematics teaching course consist of theoretical and practical sessions. After completing the course of planning and organizing of mathematics teaching the student will be able to plan and organize teaching and learning, to analyze the content of a mathematics teaching, to complete the assessment of mathematics lessons, access to teaching mathematics in general education programs and standards, learning outcomes, strategies of the assessment. Students will be able to analyze the school textbooks of mathematics V_XII training area tasks, flexibility in application of measures. Students will learn to prepare mathematics teaching plans (long, short, thematic, lessons, etc.). Also they will learn to prepare the plan of the teaching of mathematics organizing situation, focusing on students' values and the general and specific skills, will analyze, present and evaluate its implementation. Students will be able to describe the math problems and their solutions. Drawing the training (learning) methods (classical and modern), modern teaching (learning), environments, the requirements of the modern teacher.

Būtinasis pasirėngimas dalyko studijoms

Matematikos ir jos taikymai studijų programos dalykai

Dalyko tikslas

Supažindinti ir išmokyti taikyti matematikos mokymo planavimo bei organizavimo

Studijų dalyko rezultatų sąsajos su studijavimo pasiekimų įvertinimo kriterijais, studijų metodais ir studijavimo pasiekimų vertinimo metodais

Nr	Dalyko rezultatai	Studijavimo pasiekimų įvertinimo kriterijai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
1	Gebėjimas analizuoti, vertinti ir parinkti tinkamą mokomąją medžiagą, vadovėlius	Geba įvertinti mokomąją medžiagą, parinkti reikiamas priemones, vadovėlius	Paskaitos, praktiniai darbai, individualaus darbas, konsultavimas	Testas, praktinių darbų vertinimas
2	Gebėjimas parengti matematikos mokymo planą	Geba parengti matematikos mokymo metinį, pamokos planą	Paskaitos, praktiniai darbai, individualaus darbas, konsultavimas	Kolokviumas, praktinių darbų vertinimas
3	Gebėjimas planuoti matematikos mokymą skirtingose aplinkose, atsižvelgiant į mokinių vertybes, bendruosius ir specialiuosius gebėjimus	Geba lanksčiai prisitaikyti prie aplinkos, mokinių poreikių	Paskaitos, praktiniai darbai, grupinis ir individualaus darbas, konsultavimas	Grupinis darbas, praktinių darbų vertinimas
4	Gebėjimas organizuoti matematikos mokymą	Geba organizuoti ir vykdyti matematikos mokymą	Paskaitos, praktiniai darbai, individualaus darbas, konsultavimas	Egzaminas, praktinių darbų vertinimas

Studijų programos numatomų studijų rezultatų sąsajos su studijų dalyko rezultatais

Programos rezultatai	Studijų dalyko rezultato numeris			
	1	2	3	4
Žinoti ir suprasti pagrindines matematikos didaktikos teorijas bei integruoti pagrindinius jų principus mokyme.	+	+		

Apibendrinti ir kritiškai vertinti mokslinę ir profesinę literatūrą, naudoti įvairias priemones informacijos, skirtos studijų procesui ir praktinių/teorinių uždavinių sprendimui, rinkimui.	+	+	+	
Dirbti savarankiškai ir/ar grupėse kuriant ir pritaikant tinkamus matematinius modelius ir priemones konkrečioms uždaviniams spręsti.		+	+	+
Demonstruoti ekonominę, teisinę, socialinę, etinę ir aplinkos raštingumą matematiniuose projektuose.		+	+	+

Turinys

Nr	Turinys
1.	Strategines matematikos mokymo(si) kryptys, metodika ir didaktikos principai.
2.	Matematikos vadovėlių mokymo sritys, uždavinių sprendimo metodika, priemonių taikymas, atsižvelgiant į konkrečius mokymo(si) tikslus;
3.	Bendrosios vidurinių mokyklų matematikos mokymo programos
4.	Mokymo planavimas. Sąsajos tarp tikslų, mokymo metodų ir vertinimo.
5.	Matematinės veiklos procesų projektavimas, organizavimas, įvertinant mokinių patirtį, interesus ir vertybes.
6.	Matematikos mokymo organizavimas
7.	Neformalus matematikos mokymas
8.	Mokymo(si) metodai (klasikiniai ir šiuolaikiniai), šiuolaikinės mokymo(si) aplinkos, šiuolaikiniai reikalavimai mokytojui.

Studentų darbo krūvio paskirstymas valandomis (kontaktinio ir savarankiško darbo val.)

Paskaitos	30
Praktiniai darbai	15
Grupinis darbas	30
Savarankiškas darbas	85
Iš viso:	160

Kaupiamojo balo sandara ir jo dedamųjų svoris

Kolokviumas 25%, grupinis darbas 15%, testas 10%, egzaminas 50%.

Rekomenduojama literatūra

Nr	Leidimo metai	Leidinio autoriai ir pavadinimas	Leidykla	Egzempliorių skaičius		
				Universiteto biblioteka	Metodiniai kabinetai	Kitos bibliotekos
Pagrindinė literatūra						
1.	2011	Viduriniojo ugdymo bendrosios programos.	Vilnius: ŠMM	Internetinis šaltinis http://www.upc.smm.lt/suzinokime/bp/2011/		
2.	2013	Šiaučiukėnienė, L. Mokymo diferencijavimas edukacinės paradigmos kaitoje: mokslo monografija	Kaunas : Technologija		1	
3.	2012	Gaučaitė, R., Kazlauskienė, A., Masiliauskienė, E., Pocevičienė, R., Rūdytė, K. Motyvavimas ir galimybių suteikimas mokymuisi.	Šiauliai: ŠU leidykla			3
4.	2008	Petty, G. Įrodymais pagrįstas mokymas.	Vilnius: Tyto alba	10	20	
Papildoma literatūra						
1.	2006	Šiaučiukėnienė, L. ir kt. Šiuolaikinės didaktikos pagrindai. Vadovėlis.	Kaunas: Technologija			
2.	2008	Ko reikia šiuolaikiniam mokytojui? Aktualus mokytojų kvalifikacijos tobulinimo turinys	Vilnius			
3.	2005	Marzano R. Naujoji ugdymo tikslų taksonomija	Žara			

Dalyko programos rengėjas

Doc. dr. Aušra Rutkienė